

Diskussionsunderlag inför det första handledarsamtalet, avdelningen för mänskliga rättigheter.

Syftet med detta underlag är att få handledare och doktorand att tillsammans fundera över de förväntningar som handledare och doktorand har både på handledarrelationen och på doktorandstudierna i stort.

Titta igenom frågorna var för sig och ha dessa och era svar som underlag vid något av de första handledningssamtalen! Följ gärna upp diskussionen en gång om året.

Generella frågor

- 1) Är doktorandtiden en utbildning eller en anställning?
- 2) Vad är målet med forskarutbildningen i mänskliga rättigheter?
- 3) Att skriva en avhandling?
- 4) Att bli forskare som verkar inom akademien?
- 5) Andra viktiga mål?

Handledningen

- 1) Hur ska handledningen ske? Var? Hur ofta? Förändras den över tid?
- 2) Hur ska relationen mellan huvudhandledare, biträdande handledare och doktorand organiseras?
- 3) Vem tar initiativ till handledning?
- 4) Hur snabb respons är det rimligt att en handledare ger på en text?
- 5) Vem ansvarar för den individuella studieplanen? Tar initiativ till uppdatering samt hur ska den individuella studieplanen relatera till den allmänna?

Utbildningen i stort

- 1) Hur bör utbildningen läggas upp? Vem avgör vilka kurser som doktoranden ska gå? När ska de placeras in i utbildningen? Behövs fasta deadlines? Vem definierar dessa deadlines?
- 2) Vilken betydelse har seminarierna? Hur förväntas texter till seminarier läsas? Hur ska en god seminariekultur vara?
- 3) Är forskningsprocessen en individuell eller kollektiv process?

Arbetstid och arbetsplats

- 1) Hur viktigt är det att vara närvarande på institutionen? Ska arbetstiderna vara strikta eller mer fria?
- 2) När tar man semester? Är det viktigt med normal arbetstid?
- 3) Bör doktorander undervisa? När ska man göra det under doktorandtiden? Vilken typ av kurser?

Övrigt

- 1) Hur viktigt är det att delta i konferenser, såväl nationella som internationella? Hur ska dessa planeras in i doktorandtiden? Vem tar initiativ?
- 2) Hur viktigt är det att umgås med andra doktorander och forskare på institutionen?
- 3) Hur viktigt är det att delta i institutionens gemensamma sociala aktiviteter, som kafferaster, fester, diskussioner etcetera?